

**Інформатика 4 клас**

**Навчальна програма**

**Інформатика**

**4 клас**

*35 годин* (1година на тиждень)

|  |  |
| --- | --- |
| **Зміст навчального матеріалу** | **Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів** |
| **Повторення, узагальнення і систематизація навчального матеріалу за 3-й клас (1 год. )**  **Файл. Папка. Операції над папками і файлами. ( 3 год.)**  Створення і видалення папок, видалення файлів. Копіювання файлів та папок.  **Опрацювання тексту на комп’ютері. (7 год.)**  Тексти і текстовий редактор. Середовище текстового редактора. Відкриття та створення текстового документа. Редагуваннятексту. Правила введення тексту. Форматування тексту.  Копіювання і переміщення фрагментів тексту.  Вставлення зображень у текстовий документ. Збереження текстового документа.  **Графічний редактор. (4год)**  Графічні редактори та їх призначення.  Середовище графічного редактора. Панель інструментів. Палітра. Колір фігури і колір фону. Створення простих графічних зображень. Збереження зображень. Вставлення підпису до малюнка. Зміна кольору й розміру шрифта.  **Безпека дітей в Інтернеті. (5 год)**  Правила безпечного користування Інтернетом при пошуку інформаційних матеріалів (повідомлень).  Веб-сторінки для дітей. Дитячі бібліотеки. Навчаємось онлайн. Малюємо онлайн.  Електронне спілкування. Безпека спілкування в спільнотах.  **Висловлювання. Алгоритми з розгалуженням і повторенням. (8 год.)**  Висловлювання. Істинні та хибні висловлювання. Логічне слідування «Якщо – то – інакше». Аналіз тексту задачі. Алгоритми з розгалуженням. Створення та виконання алгоритмів з розгалуженням для виконавців у визначеному середовищі. Алгоритми з повторенням. Створення та виконання алгоритмів з повторенням у визначеному середовищі.  **Робота з презентаціями. (4 год. )**  Комп’ютерна презентація, її об’єкти. Середовище редактора презентацій.  Робота з об’єктами на слайдах презентації. Анімаційні ефекти у комп’ютерній презентації. Розробка плану створення презентації на задану тему.  Створення презентацій на основі шаблону.  **Повторення та узагальнення вивченого у 4-му класі**  **(3 год. )** | **Учень/учениця:**  *має уявлення* про використання комп’ютера в різних сферах діяльності людини;  *знає* правила безпечної роботи з комп’ютером і *дотримується* їх;  *виконує* навчальні завдання з використанням програм підтримки навчальних предметів;  **Учень/учениця:**  *має уявлення* про різні за вмістом файли (текстові, графічні, звукові тощо)  *розуміє* призначення папки;  *створює* папки, використовуючи контекстне меню;  *видаляє* папки і файли, використовуючи контекстне меню;  *копіює* файли і папки, використовуючи контекстне меню.  **Учень/учениця:**  *розуміє* призначення текстового редактора;  *має уявлення* про середовище текстового редактора;  *розпочинає і завершує* роботу з текстовим редактором;  *відкриває* в середовищі редактора текстовий документ, що зберігається на носії;  *переключає* мовні режими роботи клавіатури;  *вводить* кілька абзаців тексту з дотриманням правил орфографії і пунктуації;  *виділяє* фрагменти тексту (слово, рядок, абзац);  *переміщує* текстовий курсор по тексту з використанням мишки та клавіатури;  *редагує* та форматує текст: символи (розмір, колір, накреслення), абзаци (вирівнювання, відступ І-го рядка, відступи ліворуч та праворуч);  *вставляє* до текстового документа графічні зображення;  *створює* в середовищі текстового редактора текстовий документ;  *розрізняє* операціїкопіювання і переміщення фрагментівтексту;  *називає* різні способи копіювання і вставлення фрагментів тексту*;*  *застосовує* різні способи копіювання і переміщення фрагментів тексту*;*  *зберігає* текстовий документ на носії.  **Учень/учениця:**  *знає* призначення графічних редакторів,  *орієнтується* в середовищі графічного редактора;  *обирає і* *використовує* потрібні інструменти середовища графічного редактора для створення зображення за зразком та за власним задумом;  *дотримується* послідовності роботи ними;  *задає і змінює* колір фігури і колір фону;  *створює* підпис до малюнка:  *вводить* слова і розділові знаки за допомогою клавіатури;  *змінює* розмір і колір шрифта;  *зберігає* створене зображення за вказаною адресою.  **Учень/учениця:**  *дотримується* правил безпечної роботи в Інтернеті при пошуку інформаційних матеріалів (повідомлень);  *має уявлення* про коло веб-сторінок для дітей;  *називає* окремі дитячі сайти;  *запускає* на виконання програму-браузер;  *відкриває* у вікні браузера визначену веб-сторінку, використовуючи меню закладок;  *орієнтується* на головній сторінці дитячого сайту;  *здійснює* простий пошук інформаційних матеріалів за вказаною послідовністю доступу до них;  *виконує* навчальні завдання з використанням комп’ютерних програм онлайн;  *має уявлення* про спільноти та електронне спілкування;  *називає* правила етикету та безпеки спілкування в спільнотах, *дотримується їх*.  **Учень/учениця:**  *розрізняє* правильні (істинні) та неправильні (хибні) висловлювання;  *наводить* приклади істинних та хибних висловлювань;  *формулює* висловлювання з логічним слідуванням;  *аналізує* зміст завдання на складання алгоритму для виконавця;  *формулює* команди для виконавця;  *прогнозує* очікуваний результат;  *шукає* варіанти виконання завдання;  *обирає та обгрунтовує* варіант виконання завдання;  *розрізняє* алгоритмічні структури (слідування, розгалуження, повторення);  *створює та виконує* алгоритми з розгалуженням у визначеному середовищі;  *створює та виконує* алгоритми з повторенням у визначеному середовищі.  **Учень/учениця:**  *відкриває* файл, що містить презентацію;  *орієнтується* в середовищі редактора презентацій;  *розрізняє* текстові та графічні об’єкти слайда;  *виділяє* об’єкт слайда, *змінює* значення його властивостей,  *додає* анімаційні ефекти до об’єкта слайда;  *переміщує* об’єкт слайда;  *видаляє* об’єкт слайда;  *планує* процес створення презентації під керівництвом учителя;  *створює* презентацію за шаблоном;  *коментує* процес створення презентації;  *демонструє* створену презентацію, *коментує* її зміст.  **Учень/учениця:**  *розуміє* призначення комп’ютера;  *знає* правила безпечної роботи з комп’ютером і *дотримується* їх;  *обирає* потрібний редактор роботи з інформацією відповідно до поставленого навчального завдання;  *має уявлення* про пошук інформації в Інтернеті;  *називає* правила безпечної роботи в мережі. |